

☆ مار پیٹ کا طوفان ☆

اسکولوں اور مدرسوں میں مار پیٹ کا طوفان اخلاقی قوانین کا مکمل کھلا مذاق اڑا رہا ہے۔ بہت سے اساتذہ و تلامذہ اخلاقی کو خاطر میں لانے کے لئے تیار نہیں۔ اسکول سرکاری ہوں یا غیر سرکاری، سب ایک رنگ میں رنگے ہیں۔ بچوں کی خوب خوب دھماکی ہوتی ہے، کوئی پچھنے والا نہیں، والدین اول تو احتجاج کرتے نہیں، کرتے ہیں تو دوسرے دبے لہجے میں۔ ان کا بھی یہی خیال ہے کہ بچے مار پیٹ کے بغیر پڑھتے نہیں سیکھ سکتے، کیا کیا جائے۔ لیکن ماہرین کچھ اور کہتے ہیں ہمارے اکابر علماء کچھ اور کہتے ہیں، ماہر نفسیات کچھ اور کہتے ہیں۔ عمرانیات کے ماہر کچھ اور کہتے ہیں ان سب کا کہنا یہ ہے کہ تو کم بزدل بنانے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ اسکولوں اور مدرسوں میں بچوں کو مارا جائے۔ پھر قوم نہایت آسانی سے اس قدر بزدل ہو جائے گی کہ کوئی ملک کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر بات کرنے والا جو ہر گوارا دیتے ہیں اور اس حد تک گوارا دیتے ہیں کہ ہر دھمکے سے تلافی نہیں کر پاتے۔ اساتذہ صاحبان سے جب بالمشافہہ بائیس کی جاتی ہیں تو وہ طنز یہ سکرادیتے ہیں اور کہتے ہیں یہ سب کتابی باتیں ہیں ملی زندگی میں ان کا کوئی اثر نہیں۔ دیکھنا یہ ہے کہ اگر بدروست کہتے ہیں یا آج کے یہ ماہرین تعلیم آئیے ذرا دیکھیں عمرانیات کے ماہر مروجہ علامہ ابن خلدون اپنی مستند تاریخ ابن خلدون کے مقدمہ کی جلد دوم میں کیا لکھتے ہیں۔

• ”خوب یاد رکھیے تعلیم کے سلسلے میں مار پیٹ اور ڈانٹ ڈپٹ صریحاً غلط طور پر چھوٹے چھوٹوں کے حق میں کیونکہ یہ استاذ کی اہلی کی نشانی ہے جن کی نشو و نما ڈانٹ ڈپٹ اور تشدد سے ہوتی ہے خواہ بڑے والے بچے ہوں یا لوطی اور غلام ہوں یا نوکر چاکر ہوں ان کے دل و دماغ میں استاذ کا قبر ہی پھیلا رہتا ہے۔ بے چاروں کی طبیعت بھگ کر رہ جاتی ہے۔ اسگ اور حوصلہ بہت ہو جاتا ہے، شوق اور دلچسپی جاتی رہتی ہے اور طبیعت میں سستی پیدا ہو جاتی ہے بعض اوقات تو داغ ہی مٹھل ہو کر رہ جاتا ہے اور مطلب کا مارہ سلب ہو جاتا ہے۔“

تقریباً صدیوں پہلے کی عادت جڑ چکاتی ہے اور بد باطنی بھی آ جاتی ہے، بچے ڈر کے مارے مارے مار پیٹ سے بچنے کے لئے کر فریب سے کام لینے لگتے ہیں، گویا قرعہ رشید بچوں میں بزدلی، کمزوری، بھجوت اور دغا بازی پیدا کرتا ہے، اس طرح ان پر جب ایک مدت بھجوت بولنے بولنے گزر جاتی ہے تو یہ عیب ان کی طبیعت ثانیہ میں جا رہا ہے اور بڑھیکہ کی عمر میں بھی نہیں جاتے، نیز ایسا بچوں سے اجتماعی حیثیت سے انسانیت کی خواہیاں سلب ہو جاتی ہیں، یعنی محبت، غیرت، خودداری اپنی دماغت، غرض یہ تمام خرابیاں جاتی رہتی ہیں اور وہ مردہ دل ہو جاتا ہے اور ایک قسم کی بزدلی پیدا ہو جاتی ہے۔ ایسے بچے ان تمام باتوں میں دوسروں کے ساتھ جاتے ہیں، بلکہ ان میں فضائل اور اخلاقی جیل حاصل کرنے کے جذبات سرزد پڑ جاتے ہیں اور وہ انسانی جوہر کو کراخیل انسانیت میں جا کر رہتے ہیں۔

جس قوم کا بھی یہی حال ہوتا ہے جو دوسری قوم کے تقریباً صدیوں پہلے میں آ جاتی ہے اور جو دوسرا شکار رہے لگتی ہے، ظلم و تشدد ہی کرتا ہے جو مغلوب الغضب ہوتا ہے اپنے فیصے پر قابو نہیں پاسکتا، اور اس میں اتنی بھی مہارت نہیں ہوتی کہ صحیح طریقے سے سمجھا سکے، جس قسم جس قسم کے اساتذہ کو دیکھو کہ ان میں بھی یہی نظر آئیں گے، یہودیوں پر غور کرو کہ ان میں ان بد اخلاقیوں پر بھی، جو ان میں پائی جاتی ہیں۔ حتیٰ کہ یہ لوگ دنیا کے ہر گوشے سے اور ہر زمانے میں خباثت، بغض اور کر دفر میں مشغول ہیں، اس کا جب وہ حقیقت ہے جو ہم نے تمہارے سامنے دیکھی ہے، اس لئے استاذ کو طلبہ پر اور والدین کو اولاد پر حد سے زیادہ سختی نہیں کرنی چاہئے۔

محمد بن ابو زید نے اساتذہ اور طلبہ کے ادب میں ایک کتاب لکھی ہے، آپ اس میں لکھتے ہیں ”اگر آگے ادب کھائے لے لے بچوں کو مارنے کے بغیر چاہو ہی نہ ہو تو تین چیزیں سے زیادہ ضروری جائیں گی۔“ ”فہرست اصفیٰ کا فرمان ہے“ ”کہ جسے شریعت نے سبق نہ سکھا یا حق تعالیٰ اسے ادب نہ سکھائے۔“ یہ اس لئے فرمایا کہ لوگ ادب کھائے جانے کی ذلت سے محفوظ رہیں اور آپ کو اس بات کا بھی یقین تھا کہ جب کسی نے نبی اکرم ﷺ سے ادب نہیں سیکھا تو وہ ارہ پیٹ سے بھی انہیں نہ سکھایا۔“

ہارون الرشید نے جب عراق میں کاس کے استاذ احرے کو اس لئے لایا تو چند نصیحتیں کیں جو آپ ذرے لکھنے کے اہل ہیں۔ فرمایا:

”اے احرار! امیر المومنین نے اپنے دل کا کھلا اور دل کا چل چل تمہارے حوالے کر دیا ہے، تم تمہارے کو اپنے اشارے پر چلاؤ، اسے اپنا فرماں بردار بناؤ، اور اس مقام پر رہو جو مقام جمہیں امیر المومنین نے عطا کیا ہے۔ اے اللہ کی کتاب پڑھاؤ، تاریخی حقائق سمجھاؤ، اشعار کی روایت کرو، اپنی عربی ادب سکھاؤ، احادیث کی تعلیم دو، گفتگو کے مواقع بناؤ اور بات کرنے کا ذمہ کھانا، چسنے پر

پابندی لگاؤ، ہاں کسی کبھار کسی آجائے تو خیر اسے تاؤ جب بنی ہاشم کے بزرگ آجائیں تو ان کی تقسیم کردار جب حکام اہل عدالتوں میں آجائیں تو ان کی بھی تقسیم کرو۔ خبردار کوئی ایسا لوندہ نہ پائے کہ تم اسے منید بات نہ تاؤ لیکن اس طرح تاؤ کہ یہ بدل مرواشتہ نہ ہو ورنہ اس کے سراج میں آوارگی اور آزاری پیدا ہو جائے گی، اور پھر اس کی عادت ہو جائے گی۔ حتیٰ الامکان نرمی اور پیار محبت سے ادب سکھاؤ، اگر اس طرح یہ منہذب نہ بنے تو قدرے سخت کر سکتے ہو۔“

مولانا اشرف علی تھانوی فرمایا کرتے تھے کہ

”میری بھینس نہیں آتا کہ اس گناہ کی معافی کی کیا شکل ہوگی، اس لئے کہ اس گناہ کی معافی کسی سے مانگی جائے جس نے اپنے گناہستان نے اپنا پیٹا ہے، اگر اس سے پہلے سے استاذ معافی مانگے تو وہ بالغ ہے، معاف کرنے کا اہل نہیں، اگر وہ معافی مانگے کہ تو شرعاً اس کی معافی کا شایع نہیں، اس لئے اس گناہ کی معافی کا کوئی راستہ میری سمجھ میں نہیں آتا، یہ خطرناک گناہ ہے۔“

مفتی محمد تقی عثمانی صاحب خطبات میں فرماتے ہیں:

”یہ بات سمجھ لینی چاہیے کہ استاذ کے لئے یا ماں باپ کے لئے اپنے گناہ کا سدک مارنا جائز ہے جس سے پہلے کے جسم پر مارنا نشان نہ پڑے۔ آج کل جواسکولوں اور مدارس میں بے تحاشا شادی ریت ہے، یہ کسی طرح بھی جائز نہیں، جیسا کہ ہمارے اہل قرآن کریم کے مدارس میں مارکائی کا درواج ہے اور بعض اوقات اس مارکائی میں خون نکل آتا ہے، دھرم ہو جاتا ہے یا نشان پڑ جاتا ہے یہ عمل بہت بڑا گناہ ہے، استاذ اور ماں باپ کو چاہیے کہ وہ اپنے گناہ کو اس طرح نہ ماریں کہ نشان پڑ جائے۔ ضرورت کے تحت جب مارنا ناگزیر ہو جائے تب مارنے کی اجازت دی گئی ہے، لیکن اس کا طریقہ کیا ہے۔“

حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ نے ایک عجیب نسخہ بتایا ہے اور ایسا نسخہ ہی بتا سکتے تھے، نسخہ یار کھٹے کا ہے۔ فرماتے تھے کہ

”جب بھی اولاد کو یا شاگرد کو مارنے کی ضرورت محسوس ہو یا اس پر غصہ کرنے کی ضرورت محسوس ہو تو جس وقت غصہ آ رہا ہو اس وقت نہ مارو جب غصہ غشڑا ہو جائے اس وقت معنوی غصہ پیدا کر کے مارلو۔ اس لئے کہ طبی غصے کے وقت مارو کہ تو حد پر قائم نہ رہ سکو گے بلکہ حد سے تجاوز کر جاؤ گے ضرورت چرک نہ مارنا ہے تو معنوی غصہ پیدا کر کے مار لو تا کہ اصل مقدمہ بھی حاصل ہو جائے اور حد سے بھی ریزہ ریزہ نہ پڑے اور فرمایا کرتے تھے میں نے ساری عمر اس عمل کا طبی غصے کے وقت تو مارا نہیں غصہ آرتے پر معنوی غصہ چرے پر طاری کر کے مارا اس کے غصہ سا بھی چیز ہے کہ اس میں آدھی اپنی حد میں نہیں رہتا۔“

آج کل مار پیٹ میں بہت افراط اور تفریط ہے، ماریں گے تو حد سے گزر جائیں گے یا بھر باگل مارا چھوڑ دیں گے یہ دونوں باتیں غلط ہیں۔ اعتدال کا راستہ اپنانا چاہیے۔

حضرت خبیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ

”استاذہ کرام! ہادناہوں والا نصب لے کر آتے ہیں۔ ان کا حساب بھی انہی جیسا ہوگا۔ استاذ کو چاہیے شاگردوں پر شفقت کرے اپنے بیٹوں جیسا جائے“

جیسا کہ آپ ﷺ فرماتے ہیں:

﴿تم میں تمہارے لئے ایسا ہوں جیسا کہ والد اپنے لڑکے کے لئے﴾

ابو ہارون عسدی اور شہر بن حوشب کہتے ہیں کہ جب ہم طالب علم حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوتے تو فرماتے رخ فرما آئیں۔ رسول اللہ ﷺ کی وصیت سنو حضرت محمد ﷺ نے فرمایا:

﴿بہت قریب ہے وہ وقت جب زمین تم پر مسخر کردی جائے گی اور تمہارے پاس کم عمر آئیں گے جو علم کے بھوکے پیاسے ہوں گے دین میں سمجھ کے خواہش مند ہوں گے اور تم سے سیکھنا چاہیں گے پس جب وہ آئیں تو انہیں تعلیم دینا ان سے مہربانی سے پیش آنا ان کی آؤ بھگت کرنا اور حدیث بتانا﴾۔ (جامع البیان)

یہ بات تجربے سے ثابت ہے کہ سخت کلمات کی بہ نسبت نرم کلمات زیادہ اثر کرتے ہیں۔ جب استاذ شاگرد کا دل مار پیٹ سے چھلی کر دے گا تو اس دل میں خیر کی بات کس طرح ڈال سکے گا۔

بہارِ احمد و رحمہ اللہ! چھوٹے بچوں کے دلوں میں رب اور خوف کا سما ایسا ہی برابر ہے جیسے کہ نرم و نازک چودے پر ہار سر کا ٹینڈ جو لگا یا بھولوں پر لو کا چٹنا۔ اگر طالب علم کو تباہی کرتا ہے تو استاد پہلے اسے شفقت اور نرمی سے سمجھائے۔ اس کا اثر نہ ہو تو تنبیہ کرے اس کا بھی اثر نہ ملے تو مدرسے کے افسر و ادارہ کو حالت بتائے بھر بھی معاملہ قابو میں نہ آئے تو بچے کے سر پرست کو خبر کرے کہ اس بچے کا پہاں رہنا مفید نہیں اسے کسی دور کی جگہ بھیج دیا جائے۔

مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کے حالات میں لکھا ہے ایک مرتبہ مدرسے کے مہتمم میں درس دے رہے تھے کہ بارش ہونے لگی طلبہ کے جوتے اٹھائے اور بارش سے محفوظ جگہ میں رکھ دیئے۔ ایسی باتوں کی وجہ سے طلبہ اپنے اساتذہ پر جان دینے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔

خود حضور ﷺ نے اوصاف فرمایا:

”لوگ تمہارے تابع ہیں تمہارے پاس دور دراز ملکوں سے علم سیکھنے کے لئے آئیں گے ان کے بارے میں میری وصیت کے مطابق بھلائی سے پیش آنا“..... (ترمذی)

امام یوسف رحمہ اللہ کا قول ہے کہ

”اپنے شاگردوں کے ساتھ ایسے خلوص اور محبت سے پیش آؤ کہ دوسرا دیکھے تو خیال کرے یہ تمہاری اولاد ہیں نیز فرمایا علیؑ مجلس میں بیٹھے سے پرہیز کرو۔“

استاذ اکمل حضرت مولانا مصلوک علی صاحب کا حال یہ تھا کہ جب کوئی طالب علم بیمار ہو جاتا تو قیام گاہ پر جا کر عیادت کرتے ہر طرح دیکھ کر فرماتے یہ اسلاف کی شفقت کے نمونے ہیں۔ آج ذرا کسی بات پر طلبہ کی اس قدر پٹائی ہوتی ہے کہ معلوم ہوتا ہے ایک دشمن جیسے میں آکر گیا ہے جس سے تم بھر کر انتقام لینا ہے۔

”سبق یاد نہ ہونے کی صورت میں بھی استاد کو مارنے کی اجازت نہیں۔“

مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے سبق یاد نہ ہونے کی صورت میں بھی استاد کے بارے کو منع فرمایا ہے چنانچہ خانقاہ میں سخت تاکید کی کہ کوئی استاد طالب علم کو نہ مارے نہ گروہ میں پڑھتا یا سبق یادوں سے کتا تو اس کی اطلاع تعلیم کے افسر کو دی جائے وہ مناسب سزا تجویز کرے گا۔ اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ شاگرد استاد کے خوف کی وجہ سے یا رکیا ہو یا سبق بھی بھول جاتا ہے بعض استاد تو چہرے پر مارنے سے بھی پرہیز نہیں کرتے حالانکہ حدیث پاک میں اس کی سخت ممانعت آئی ہے مارنے والے اس پر غور کریں وہ اپنے بارے میں کیا پسند کرتے ہیں۔ سزا دینے کے بارے میں ایک خوف ناک کو تباہی یہ ہے کہ اس کی کوئی حد نہیں جب تک کہ استاد کا غم نہ ہو جائے سزا دینے ہی چلے جاتے ہیں اور دوسرے پر ہمارے کہ استاد کو کوئی بچہ دلائی نہیں کہ یہ تم کیا کر رہے ہو انہیں کسی کا خوف نہیں۔

”ہڈی ماں باپ کی اچھڑی استاد کی“

ہمارے معاشرے میں یہ شل مشہور ہے۔ ماں باپ بچوں کو استاد کے حوالے کرتے ہوئے کہتے ہیں یہ آپ کے حوالے اس کی ہڈیاں ہماری اور چھڑی آپ کی یعنی بے شک آپ اس کی چھڑی اور میز دیں ہمیں کوئی اعتراض نہیں ہوگا۔ اس قسم کی باتوں سے استاد کو کھلی ہمدردی دے دی جاتی ہے اور پھر استاد جی نہیں دیکھتے کہاں مار رہا ہوں، کس طرح مار رہا ہوں اور کتنے در مار رہا ہوں یہاں تک کہ چھڑی کے بعد نفرت بڑھ کر تک پہنچ جاتی ہے۔ اب نہ جانے یہ شل قرآن کی آیت سے یا حدیث سے یا فقہ میں کہیں لکھا ہے اور پھر استاد جی کو کھڑو گھر میں بیوی پر یا اپنے بچوں پر آتا ہے، داتا جاتا ہے طالب علموں پر، گویا کرے کوئی، بھرے کوئی۔

بیاد رکھئے! قیامت کے دن اس کا بدلہ دینا ہوگا۔ یہاں بچوں کی چھڑی آپ کی ہے وہاں آپ کی چھڑی بچوں کی ہوگی کیا اتنا شہید استاد حضرت سعدؓ گذر جاتے ہیں اپنے بیٹے کی آگ کو بجھانے کے لئے ایسا کرتے ہیں اور کرتے ہی چلے جاتے ہیں۔ یاد رکھئے بچے کے ماں باپ چاہے استاد کو کتنی کھلی چھٹی کیوں نہ دے دیں استاد کو بھر بھی اس طرح مارنے پھینکے کا کوئی حق نہیں پہنچتا۔ سخت ضرب مارنے سے فقہاء نے وضاحت سے منع فرمایا ہے اور جس ضرب سے جلد پر نشان پڑ جائے اس کو فقہاء نے ضرب فاحش کا نام دیا ہے۔ جس سے ہڈی ٹوٹ جائے یا کمال پھٹ جائے وہ بدبجہ اولیٰ ہے۔ ضرب فاحش پر خود استاد کو سزا دی جاتی ہے۔ (املاہ انتصاب جعفر مسلم)